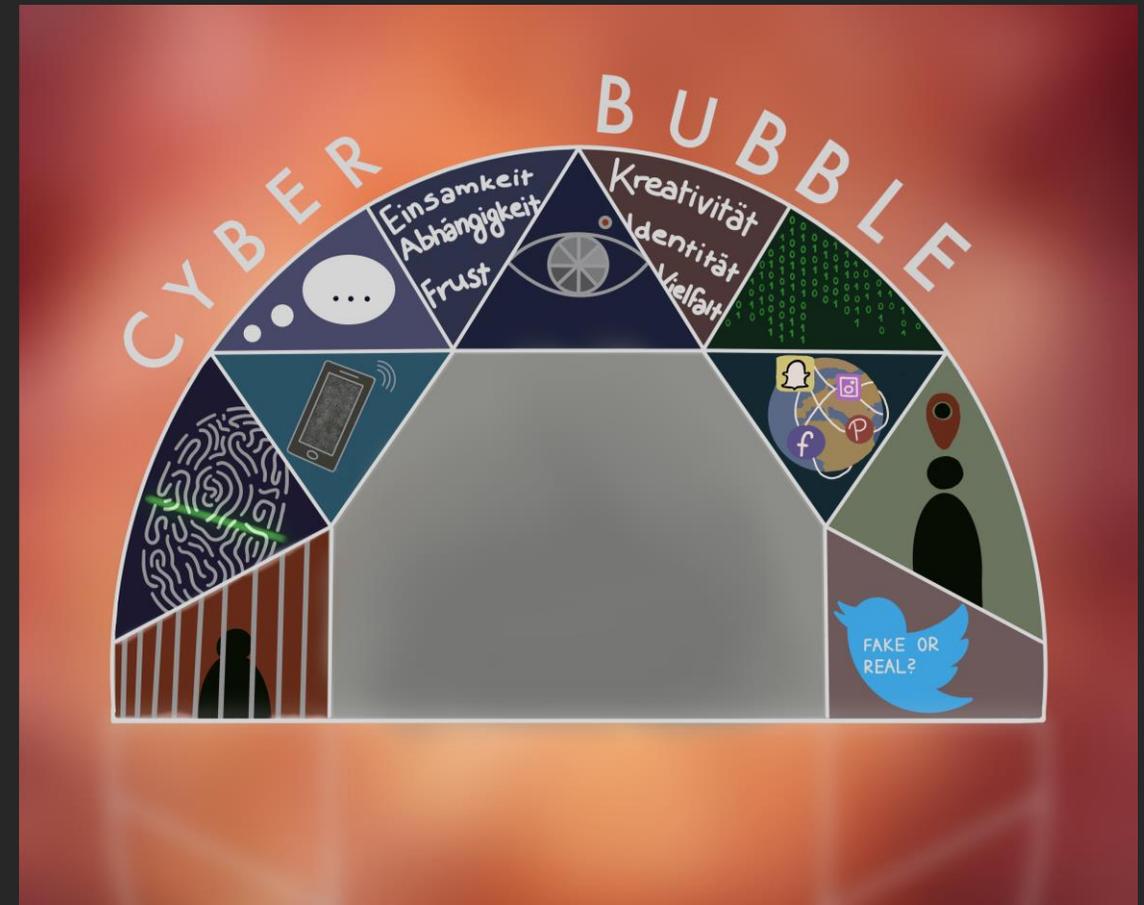


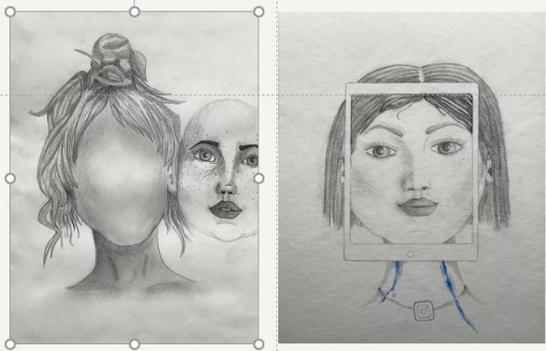
Pädagog*innen

Erlebnisinstitution
Schauplatz Internet

AKTION
MENSCH



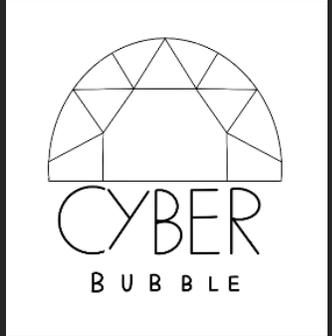
Wer bin ich und wie zeige ich mich?



- Hast du schon einmal mitbekommen, dass sich jemand als jemand Anderes auf Social Media ausgegeben hat?
- Worauf achtest du, wenn du ein Foto von dir im Internet veröffentlichst?
- Wenn du etwas auf Social Media postest, inwiefern repräsentiert dieser Post dein wahres Leben?
- Welche Gefühle lösen die Fotos der Anderen in dir aus?
- Welche Gefühle möchtest du mit den Fotos, die du postest, bei anderen auslösen?
- *Austausch in Kleingruppen*
- *Bearbeitungszeit: nach Gruppengröße, 5- 10 Minuten*
- *Soziale Netzwerke kommen den Interessen von Jugendlichen entgegen und unterstützen beim Bewältigen von Entwicklungsaufgaben (Identitätsfindung, Selbstdarstellung, sozialer Austausch). Dabei ist es wichtig, darüber zu reflektieren, wie „echt“ Profile in sozialen Medien sind und welche Gefühle die Bilder der anderen auslösen (z.B. die Angst, etwas zu verpassen, (Fomo, Fear of missing out) Einfluss auf das eigene Selbstwertgefühl).*

Datenschutz

sicheres Passwort erstellen



- Was macht ein sicheres Passwort aus?
- Erstelle ein sicheres Passwort, dass du dir gut merken kannst. Beachte dabei die Hinweise aus dem Film.
- *Länge des Films: 2:08 Minuten*
- *Stichpunktartige Beantwortung der Fragen, Bearbeitungszeit insgesamt: 5 Minuten*
- *Sichere Passwörter sind ein wichtiger Schutz vor Internetkriminalität. Ein starkes Passwort darf kein Wort sein, das in einem Wörterbuch vorkommt. Nicht als Passwörter geeignet sind Zahlen- oder alphabetische Buchstabenfolgen, eine Reihe gleicher Buchstaben oder Ziffern, der eigene Name, das Geburtsdatum, der Name des Haustiers oder andere Informationen, die mit Ihnen oder Ihrer Familie in Zusammenhang stehen.*

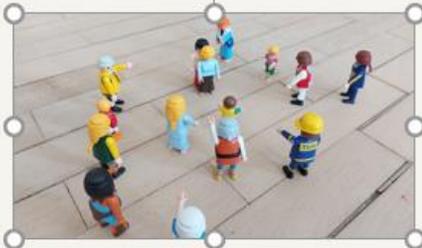
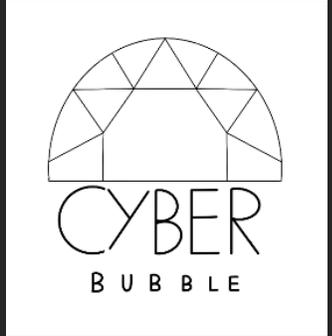
Social Media



- Welche Gefahren stecken in meinem Handy?
- Welche Rolle spielt Social Media in deinem Leben?
- Was magst du an Social Media?
- Als wie wahr würdest du User und deren Präsenz (wie /was sie posten) auf Social Media bewerten?
- Beeinflusst Social Media dich in deiner Selbstwahrnehmung/-bewertung? Wenn ja, wie stark und in welchen Bereichen?
- *Selbstreflexion, Austausch in der Kleingruppe*
- *Bearbeitungszeit: nach Gruppengröße, 10- 15 Minuten*
- *Obwohl Jugendliche sich möglicher Falschmeldungen häufig bewusst sind, nutzen sie die sozialen Medien als wichtigste Informationsquelle für tagesaktuelle Themen. Dabei ist es wichtig, immer wieder zu reflektieren, wie die Algorithmen von sozialen Netzwerken und Google zur Meinungsbildung und Desinformation beitragen.*

Cybermobbing

wie entsteht Cybermobbing



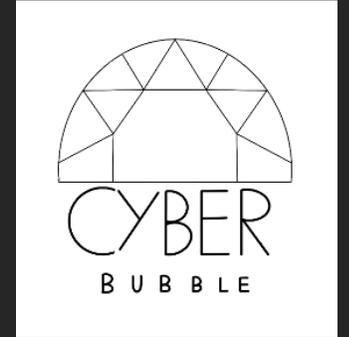
- Wie entsteht Cybermobbing
- Warum haben die einzelnen Personen so gehandelt?
- Wie möchtest du in so einer Situation handeln?
- Was brauchst du dafür?
- *Rollenspiel mit Playmobil-Figuren, wird von einer Mitarbeiterin der Ausstellung angeleitet.*
- *Bearbeitungszeit: 15 - 20 Minuten*
- *Bei Cyber-Mobbing unter Kindern und Jugendlichen kennen Opfer und Täter*innen einander meist aus dem realen persönlichen Umfeld. Diese Form von Gewalt dient oftmals als Ventil für aufgestaute Aggression, um sich Anerkennung zu verschaffen, zur Demonstration von Macht oder aus Angst selbst, zum Mobbing-Opfer zu werden.*

Hate Speech



- Wurdest du schon mal online beleidigt?
- Wie äußert sich Hass auf Social Media/im Internet?
- Warum gibt es deiner Meinung nach so viel Hass im Internet?
- *Austausch in der Kleingruppe oder stichpunktartige Antwort auf die Frage*
- *Bearbeitungszeit: 10 - 15 Minuten*
- *In Sozialen Netzwerken, Foren und Kommentarspalten sind Hass, Hetze und Diskriminierung allgegenwärtig. Die im Internet gegebene Anonymität sowie die geringe Wahrscheinlichkeit, zur Rechenschaft gezogen zu werden, befeuern dieses Phänomen. Dabei spiegelt Hate Speech im Internet oft Diskriminierungsstrukturen der realen Welt wider.*

Bevor es losgeht...



- Wir freuen uns, dass Sie die Erlebnisinstallation „Cyber Bubble - Schauplatz Internet“ besuchen möchten!
- Wenn Sie die Ausstellung mit einer Schulklasse oder einer Gruppe von Kindern oder Jugendlichen besuchen, bitten wir Sie um folgende Vorbereitung:
 - *Die Aufgabenstellungen und Anregungen zu den einzelnen Ausstellungsstücken können im Austausch in der Kleingruppe oder stichpunktartig schriftlich bearbeitet werden (Letzteres bietet sich vor allem bei Fragen an, die sich auf persönliche Erfahrungen beziehen und deren Antworten evtl. nicht vor der ganzen Gruppe preisgegeben werden sollten)*
 - *Zur Bearbeitung einiger Aufgaben werden digitale Endgeräte (Smartphone oder Tablet mit QR-Code-Reader) benötigt. Bitte stellen Sie sicher, dass zumindest jede Kleingruppe, am besten jede teilnehmende Person auf ein solches Gerät zugreifen kann (wir haben eine begrenzte Anzahl an Leihgeräten).*
 - *Auf den nachfolgenden Seiten sehen Sie alle Ausstellungsstücke mit Anregungen und Aufgaben für die Kinder und Jugendlichen sowie Zeitangaben für die Bearbeitung und kurzen thematischen Inputs für Sie. Die Aufgaben zu allen Exponaten zu bearbeiten, würde viel zu lange dauern, daher empfehlen wir, sich im Vorfeld bestimmte Themen, Bilder oder Filme herauszusuchen, die Sie mit ihrer Gruppe eingehender bearbeiten möchten.*
- Da sich jeweils nur 2 - 4 Personen im Bubble Tent aufhalten können, schlagen wir eine Aufteilung in Kleingruppen vor: neben der Gruppe, die sich die Exponate im Zelt anschaut, kann eine weitere Gruppe Bilder bearbeiten, die von außen am Zelt sichtbar sind, und wiederum eine Gruppe kann eines der Spiele, die Mitarbeiterinnen der Installation vor dem Zelt anbieten, spielen. Nach ca. 20 Minuten kann jeweils durchgetauscht werden.
- Bei Fragen wenden Sie sich jederzeit gerne an uns. Wir wünschen Ihnen viel Spaß in der Cyber Bubble!